

Valutazione Tirocini – Anno 2015

Laurea Magistrale Biologia Marina

Relazione

La valutazione dei tirocini per il 2015 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne all'Ateneo, sia dalle strutture esterne che li hanno ospitati.

Sono stati raccolti 27 questionari compilati dagli studenti (relativi a tirocini svolti tutti in laboratori esterni), e 27 questionari compilati da enti esterni. L'elenco delle strutture esterne interessate ai tirocini è riportato nella Tabella 1.

Tabella 1. Strutture esterne dove si sono svolti i tirocini per il CdLM Biologia Marina

| BM | # stud |
|-------------------------------------------|-----------|
| IAMC - CNR Napoli | 1 |
| Stazione Zoologica "Anton Dohrn" - Napoli | 2 |
| CAPO MURRO Diving center - Siracusa | 1 |
| Accademia del Levitano - Roma | 2 |
| Diving center Costa Paradiso Sardegna | 8 |
| ISMAR CNR Ancona | 9 |
| KORALLION LAB - MALDIVE | 2 |
| PARCO LE NAVI Soc. Coop. (Cattolica) | 2 |

I 27 tirocini relativi agli studenti di BM sono stati svolti presso 8 strutture differenti. In particolare, come riportato in Tabella 1, 4 sono strutture di ricerca (anche internazionali), 3 sono strutture private e 1 è una ONLUS. Come negli anni precedenti, circa un terzo delle attività di tirocinio sono state svolte presso centri d'immersione.

Giudizio dei tirocinanti

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti per tutte le strutture ospitanti è senz'altro positivo (media 8.85, scarto 1.20). In particolare, ci sono solo due valutazioni con voti inferiori al 7. Anche se si tratta di due giudizi comunque sufficienti, le attività svolte da eventuali tirocinanti presso le 2 strutture ospitanti che hanno ricevuto tale votazione saranno considerate con grande attenzione nel prossimo futuro, per capire come evitare problemi di questo tipo.

Giudizio degli enti esterni

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono piuttosto buoni, e non scendono mai al disotto di "buono". In particolare, la *regolarità di frequenza* ottiene giudizio "ottimo" nel 100% dei casi, sottolineando la serietà e la maturità degli studenti (nel 2014 il giudizio ottimo era solo per l'83%), l'*impegno* è giudicato "ottimo" nell'89% dei casi e la *capacità di integrazione* nel 67% dei casi. La *preparazione nelle materie di base* e in quelle *specialistiche* è tra "buono" e "ottimo", ma il confronto con le altre lauree magistrali suggerisce di porre maggior attenzione al raggiungimento degli obiettivi didattici prima dell'inizio dei tirocini. Anche il grado di *autonomia* raggiunto è più "buono" che "ottimo", suggerendo che in questo specifico tipo di studio l'esperienza del tirocinio non sia sufficiente a far raggiungere a tutti gli studenti una piena autonomia e la capacità di lavorare in campo in modo integrato. Questi aspetti dovrebbero essere maggiormente considerati nel percorso di formazione. In tabella sono riassunti i punteggi.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva ed estremamente importante, anche se sembra essenziale rendere maggiormente autonomi i ragazzi, chiedendogli una maggiore attenzione alle attitudini professionali richieste dal particolare percorso e modulando con attenzione le esercitazioni nelle materie più professionalizzanti.

Tabella 2. Valutazioni dei tirocinanti da parte degli enti esterni.

| Voce | 2015 | | | | | 2014 | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------|------|-------|--------|--------------|--------|------|-------|--------|
| | Non risponde | Insuff | Suff | Buono | Ottimo | Non risponde | Insuff | Suff | Buono | ottimo |
| Capacità di integrazione | - | 0 | 0 | 33% | 67% | - | 0 | 3% | 36% | 61% |
| Preparazione materie di base | - | 0 | 0 | 41% | 59% | 31% | 0 | 0 | 44% | 25% |
| Preparazione materie specialistiche | - | 0 | 0 | 44% | 56% | 30% | 0 | 0 | 39% | 31% |
| Autonomia | - | 0 | 0 | 59% | 41% | - | 0 | 0 | 42% | 58% |
| Regolarità di frequenza | - | 0 | 0 | 0 | 100% | - | 0 | 3% | 14% | 83% |
| Impegno e motivazione | - | 0 | 0 | 11% | 89% | - | 0 | 0 | 31% | 69% |

In conclusione l'esperienza dei Tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati buoni o molto buoni. L'analisi dimostra che il tirocinio è un sistema efficace per far avere agli studenti, sia delle lauree triennali che di quelle magistrali, una conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.